|  |
| --- |
| **Vor dem Film:**   1. Allgemeine Aussagen zur EU 2. *Welche der folgenden Aussagen treffen für Sie zu?*  * Die EU Staaten sind untereinander solidarisch, d.h. die reichen Länder helfen den ärmeren, sich zu entwickeln. * Die Solidarität innerhalb der EU hilft letztendlich der ganzen EU. * Auch wenn die EU nicht perfekt funktioniert, ist es trotzdem wichtig, dass sie weiterbesteht. * Es ist gut, dass die Schweiz der EU nicht angehört. * Die Schweiz sollte der EU nie beitreten. * Die EU ist ein Bürokratiemonster. * Die EU ist nach den beiden Weltkriegen in Europa ein wichtiges Friedensprojekt.  1. *Begründen Sie stichwortartig die Aussagen, die für Sie zutreffen.*   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fragen zum Film:** (Minuten 1:00-8:30)   1. Im Film spielen Inge Grässle und Markus Pieper die Hauptrolle.   Hier einige Aussagen zu Frau Grässle. Kreuzen Sie das Zutreffende an.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **richtig** | **falsch** | | Sie ist EU-Parlamentarierin und befindet sich mitten im Wahlkampf. |  |  | | Sie findet die Finanzierung der EU-Projekte falsch. |  |  | | Sie sucht bei ihren Wählern Unterstützung im Kampf gegen eine falsche Förderpolitik der EU. |  |  | | Sie kritisiert Angela Merkels Europapolitik. |  |  | | Sie ist Mitglied in der gleichen Partei wie Angela Merkel, nämlich in der CDU. |  |  | | Sie behauptet, dass in Brüssel ein Haufen «Doofis» sitzen, die keine Ahnung haben. |  |  | | Die Harmonisierung von Industrieprodukten ist aus ihrer Sicht ein grosser Fehler. Das erklärt sie mit dem Beispiel der Gurke. |  |  | | Die Harmonisierung von Industrieprodukten öffnet die Grenzen für diese Produkte im gemeinsamen Markt der EU. |  |  | |
|  |
|  |
| 1. Herr Pieper ist überzeugt von der EU. Die Organisation sei trotz aller Schwierigkeiten ein Erfolgsmodell. Dies begründet Herr Pieper mit einigen Aussagen.   Kreuzen Sie an, welche Aussagen richtig sind und korrigieren Sie die falschen Angaben.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **richtig** | **falsch** | **Korrektur** | | Die Exportquote im Kreis Warendorf ist von 20 auf 40 % gestiegen. |  |  |  | | Jeder Prozentpunkt bringt im Schnitt 200 neue Arbeitsplätze. |  |  |  | | Die EU bereitet Europa auf offene Grenzen vor. |  |  |  | | Europa ist ein einzigartiges Gebilde von 27 Staaten. |  |  |  | | Der Vorteil der offenen Grenzen liegt darin, dass die Unternehmen mehr produzieren können. |  |  |  | |
|  |
|  |
| 1. Formulieren Sie kurz, warum Frau Grässle an die EU glaubt und zählen Sie fünf Bereiche auf, in denen sie grosse Chancen für die EU erkennt.   Begründung von Frau Grässle:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fünf Bereiche:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
|  |
| 1. Frau Grässle sagt, dass man die EU, wenn es sie nicht schon geben würde, neu erfinden müsste.   Kommentieren sie stichwortartig diese Aussage.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
|  |
| **Fragen zum Film:** (Minuten 8:33 – 13:38) |
| 1. Frau Grässle und Herr Pieper sprechen die Beziehung der Schweiz zur EU an.   Beide würden einen Beitritt der Schweiz zur EU begrüssen.  Welche der folgenden Aussagen treffen zu?   * Die Schweiz ist ein romantisches Alpenland, das vom Schwarzgeld profitiert. * Die Schweiz ist eine innovative Industrienation. * Die Schweiz kann sich ihre Stellung nur leisten, weil sie eine starke EU um sich herum hat. * Herr Pieper hat kein Verständnis für die Masseneinwanderungsinitiative und sieht Kontingente nicht als machbare Lösung. |
|  |
| 1. Markus Pieper besucht nach der Wiederwahl seine Wähler. Dabei äussert er sich über verschiedene Themen. Kreuzen Sie die zutreffenden Aussagen an.  * Er schimpft während seines Wahlkampfes über die Hilflosigkeit der Griechen. * Markus Pieper ist im EU-Haushaltskontrollausschuss. * Frau Grässle und Herr Pieper kontrollieren, ob die Fördergelder der EU sinnvoll eingesetzt werden * 160 Mrd. Euro pro Jahr werden von der EU ausgegeben. Das ist dreimal so viel wie der jährliche Haushalt der Schweiz. |
| **Fragen zum Film:** (Minuten: 13:38 – 21:00) |
| 1. Inge Grässle kontrolliert drei Projekte in Griechenland.   Zählen Sie sie auf:  Projekt 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Projekt 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Projekt 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
|  |
| 1. Bei diesen drei Projekten treten Probleme auf. Beurteilen Sie, ob untenstehende Probleme wahr oder falsch sind.  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **richtig** | **falsch** | | In Griechenland verkehrt seit 2014 eine von der EU finanziell unterstützte Metro. |  |  | | Die EU finanziert keine Projekte mehr in Griechenland, weil Korruption und archäologische Funde deren Fertigstellung verhindert. |  |  | | Die Metro wird ohne weitere Finanzierung der EU wohl nicht gebaut werden. |  |  | | Auch das wichtige Projekt «Trinkwasserreservoir» ist in Verzug. |  |  | | Das Trinkwasserreservoir wird aus der Sicht von Frau Grässle nicht fertig. Als Folge müsste die griechische Regierung der EU mehr als 100 Millionen zurückzahlen. |  |  | | Frau Grässle sieht die Korruption in Mittelmeerstaaten als ein grosses Problem an. |  |  | | Das dritte Projekt, eine Autobahn, ist ebenfalls in Verzug, sollte jedoch ein Jahr später beendet werden können. |  |  | | Der EU-Handelskontrollausschuss entscheidet, welche Projekte die EU finanziell unterstützen soll. |  |  | | Herr Pieper bemängelt, dass die Mitgliedstaaten selber auswählen dürfen, wie sie das Geld einsetzen. |  |  | |
|  |
|  |
| **Fragen zum Film:** (Minuten 21:00 – 37:40) |
| 1. Inge Grässle und Markus Pieper decken Missstände in der Finanzierung von EU-Projekten zur Förderung der ärmeren Mitgliedsländer auf.  * Dadurch schaden sie dem Image der EU. * Dadurch tragen sie dazu bei, dass Mängel innerhalb der EU verbessert werden. * Dadurch sorgen sie dafür, dass die Geldmittel sinnvoller eingesetzt werden. * Dadurch sorgen sie dafür, dass in Zukunft die EU über die Projekte bestimmt. |
| 1. Herr Pieper überprüft ebenfalls diverse Projekte. Kreuzen Sie an, ob folgende Aussagen richtig oder falsch sind.  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **richtig** | **falsch** | | Herr Pieper findet die Subventionierung der polnischen Fensterbauer gerechtfertigt. |  |  | | Die EU Kommission ist überzeugt, dass das Verbot der chemischen Substanz Chrome 6 richtig ist. |  |  | | Herr Pieper ist nicht zufrieden mit der Informationspolitik der EU-Kommission. |  |  | | Herr Pieper findet heraus, dass die Zahlung der EU-Gelder für die polnischen Fensterbauer nicht problematisch ist. |  |  | | Herr Pieper fordert die Rückzahlung der missbräuchlich erhaltenen Gelder der Länder. |  |  | |
|  |
|  |
| **Nach dem Film:** |
| 1. Herr Pieper und Frau Grässle zwingen die EU-Mitgliedsländer zur Rechenschaft, was mit den Fördergeldern passiert. Sie sind überzeugt, dass ihre Arbeit in diesem Sinne längerfristig wichtig und gut ist für die EU. 2. *Beurteilen Sie in sechs vollständigen Sätzen die Arbeit der Protagonisten des Filmes.*   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. *Hat der Film etwas an ihrer Einstellung zur EU verändert? Wenn ja, was? Wenn nein, warum nicht?*   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |