

Activités avant le visionnage

1. C'est ça?

1.1 Das Wort multikulturell setzt sich aus den Wörtern «multi» und «Kultur» zusammen. Was bedeutet für dich «multikulturell»?

Individuelle Lösungen. Multikulturell bedeutet, dass ein Land von mehreren unterschiedlichen Kulturen geprägt ist. Angehöriger verschiedener Kulturen leben zusammen auf einem Raum. Man unterscheidet verschiedene Einflüsse wie Musik, Herkunft, Sprache, Religion usw.

1.2 Weshalb wird La Réunion wohl als multikulturelle Insel bezeichnet?

Individuelle Lösungen. Verschiedene Menschen aus verschiedenen Kulturen und ihre Bräuche und Feste werden vorgestellt.

1.3 Was denkst du, was wirst du in dieser Folge alles zu sehen bekommen?

Individuelle Lösungen

2. Vocabulaire

Diese Wörter sollen dir helfen, den Inhalt des Videos besser zu verstehen. Im Kästchen sind die französischen Wörter der Reihenfolge nach ohne Lücken aneinandergereiht. Trenne die Wörter mit Strichen ab und schreibe die französischen Wörter anschliessend auf die Zeile neben dem entsprechenden deutschen Wort.

die Geschichte	l'histoire	verboten	aboli
die Herkunft	l'origine	die Sprache	la langue
der Seefahrer	le navigateur	die Kerze	la bougie
das Zuckerrohr	la canne à sucre	eine Mischung	un mélange

3. Tu connais bien l'histoire de La Réunion?

Lies die französischen Sätze im ersten Kasten durch und suche die deutsche Übersetzung im zweiten Kasten. Schreibe ausserdem die fehlenden Jahreszahlen in die Lücken. (Exemple: 1 = F).

1. **F.** La Réunion est découverte par les arabes au **10^e** siècle.
 2. **B.** En **1638**, les Français prennent possession de l'île.
 3. **E.** Les premiers esclaves débarquent sur l'île en **1671**.
 4. **C.** Des esclaves sont importés de Madagascar, d'Afrique et d'Inde.
 5. **G.** Des esclaves travaillent dans les plantations de café.
 6. **D.** En **1793** l'île reçoit le nom «La Réunion».
 7. **A.** Dès **1807** on cultive de la canne à sucre et de la vanille.
 8. **I.** A partir de **1828** des Chinois et des Indiens travaillent dans les plantations.
 9. **H.** Les écoles, les moyens de transport et le système de santé publique sont modernisés et le tourisme se développe dès la **seconde** Guerre mondiale.
-
- A. Seit **1807** wird Zuckerrohr und Vanille angebaut.
 - B. **1638** nehmen die Franzosen die Insel in Besitz.
 - C. Sklaven werden aus Madagaskar, Afrika und Indien importiert.
 - D. Die Insel erhält **1793** den Namen «La Réunion».
 - E. **1671** werden die ersten Sklaven auf die Insel gebracht.
 - F. La Réunion wird von arabischen Seefahrern im **10.** Jahrhundert entdeckt.
 - G. Sklaven müssen auf den Kaffeepflanzen arbeiten.
 - H. Seit dem **Zweiten** Weltkrieg werden die Schulen, der öffentliche Verkehr und das Gesundheitswesen modernisiert und der Tourismus gefördert.
 - I. Seit **1828** arbeiten Chinesen und Inder auf den Plantagen.

Activités pendant le visionnage

4. Tu as compris?

Classe les phrases dans l'ordre chronologique 1 – 11.

- __11__ «On voit moins le racisme ici que d'autre part.»
- __8__ «Je n'ai pas de religion.»
- __5__ «Les différentes origines de la population ont créé une société avec plusieurs religions.»
- __2__ «Depuis notre plus jeune âge on voit ça. Avec l'école par exemple.»
- __9__ «C'est un dieu prié par les Indiens et par les chrétiens au même temps.»
- __4__ «Aujourd'hui, il y a un mélange de culture qui est très important.»
- __3__ «Il y a des crèmes brûlée de la France.»
- __7__ «J'ai jamais entendu parler d'avoir deux religions.»
- __1__ «La Réunion est un département français.»
- __10__ «Il y a aussi la prière pour trouver une place de parking.»
- __6__ «Ça c'est quelque chose de typique de La Réunion?»

4.2 Schae dir die Szene von Min. 03:00 – 04:03 an und beantworte die Fragen.

1. Was stellt der Stein im Wasser dar?
2. Was bedeuten die verschiedenfarbigen Perlen?
3. Welche Farbe steht wofür?
4. Warum legt Jonas Kaffeebohnen auf den Stein?
5. Was will Jonas mit seiner Erklärung veranschaulichen?

1. **Der Stein im Wasser stellt die Insel La Réunion dar.**
2. **Die verschiedenfarbigen Perlen stehen für Menschen unterschiedlicher Herkunft.**
3. **Pink steht für die Franzosen, die La Réunion erobert hatten. Gold steht für die Afrikaner und Madegassen, die als Sklaven auf die Insel gebracht wurden. Die grünen und silberfarbenen Perlen stehen für die Inder und Chinesen, die später auf die Insel kamen, um auf La Réunion zu arbeiten.**
4. **Die Kaffeebohnen sollen zeigen, dass die Sklaven auf den Kaffeeplantagen arbeiten mussten.**
5. **Jonas will damit erklären, woher diese Vielfalt in der Kultur auf La Réunion entstanden ist. Er zeigt hierfür die Geschichte der Insel auf.**

4.3 Welche Sachen und Gegenstände siehst du in der Kirche? Schreibe mindestens drei Sätze auf Französisch. Zum Beispiel: À l'église je vois... / Dans l'église il y a...
(Exemple: Dans l'église il y a des bougies.)

- Dans l'église je vois des fenêtres colorées.**
- Dans l'église il y a des murs colorés et décorés.**
- Dans l'église il y a une croix (Kreuz).**
- Dans l'église je vois des colonnes (Säulen).**
- Dans l'église je vois des bancs.**

Activités après le visionnage

5. Coin culturel

5.1 Nicht nur La Réunion, auch die Schweiz kann als multikulturelles Land betrachtet werden. Schreibe mit Hilfe der Begriffe in der linken Spalte auf, woran sich die Multikulturalität in der Schweiz und auf La Réunion erkennen lässt. Formuliere deine Sätze auf Französisch.

	La Suisse	La Réunion
la langue	En Suisse, on parle 4 langues nationales (suisse alémanique, français, italien, romanche) et d'autres langues (portugais, espagnol, arabe, ...)	À la Réunion, on parle le français et le créole et aussi d'autres langues.
l'origine	En Suisse vivent des personnes de différentes régions, pays et continents.	Le peuple de la Réunion vient de l'Afrique, de la France, de l'Inde, de la Chine et d'autres pays.
la musique	Les gens qui viennent d'autres pays écoutent des différents genres de musique. Par exemple de la musique traditionnelle, du reggae, du jazz, de la musique country etc.	La musique de la Réunion est un mélange des rythmes de l'Europe et de l'Afrique.
la religion	Il y a des chrétiens, des juifs, des musulmans, des hindous et des pratiquants d'autres religions.	Il y a des chrétiens, des juifs, des musulmans, des hindous et il y a des personnes qui ont deux religions en même temps.
la nourriture	En Suisse on mange des plats typiques comme la fondue, la raclette mais on mange aussi des hamburgers, du kébab, des fajitas, des spaghettis.	La gastronomie réunionnaise est influencée par la France, l'Afrique et d'autres pays.

***6. Aller plus loin**

6.1 Suche im Internet nach weiteren französischen Überseegebieten (La France d'outre-mer). Sie sind Teile des französischen Staatsgebietes, die ausserhalb von Europa liegen. Es handelt sich dabei im Wesentlichen um ehemalige französische Kolonien. Schreibe sechs Überseegebiete auf.

Individuelle Lösungen, Beispiele:

Französisch Polynesien	Guadeloupe	Französisch-Guayana
St. Martin	Saint-Pierre et Miquelon	Wallis et Futuna

6.2 Wähle ein französisches Überseegebiet aus und nenne sechs Argumente, weshalb du dieses Gebiet einmal bereisen möchtest. Stelle deine Argumente mündlichen auf Französisch einem Mitschüler bzw. einer Mitschülerin vor. Folgende Schlagworte können dich bei der Recherche unterstützen: geografische Lage, Einwohnerzahl, Klima, Sprachen, Essen, Land und Leute, Natur, Geschichte, Freizeitaktivitäten, Tiere...)

Individuelle Lösungen