



MS, Sek I/II:
Medienbildung/ICT + Medien, Individuum + Gemeinschaft, Lebenskunde, Ethik

Social Media **Social Media Webquest**

16:08 Minuten

Zusammenfassung

Die Unterrichtseinheit «Social Media Webquest» greift in Anlehnung an den Film «Social Media» vier aktuelle und für Jugendliche relevante Themen auf.

- Cybermobbing,
- virtuelle Freundschaften
- rechtliche Regelungen zur Veröffentlichung von Fotos
- Privatsphäre im Social Web

Die Einheit ist als Webquest konzipiert.

Didaktik

Webquests sind Lernabenteuer im Internet. Es werden Fragen und Arbeitsaufträge mithilfe des Internets bearbeitet und die Ergebnisse werden anschliessend dem Lernplenum vorgestellt. Methodisch gehen die Schüler/-innen arbeitsteilig in Kleingruppen vor. Alle Aufgaben sind bereits vorbereitet. Das Hauptthema «Soziale Netzwerke» wurde hierfür in mehrere Teilthemen untergliedert, die den Lerngruppen zur Bearbeitung zugeteilt werden. Aufgaben und Hilfsmittel zur Lösung (z. B. Texte oder Links) werden den Schüler/-innen – im Sinne einer medien-gestützten Lernumgebung – im Internet zur Verfügung gestellt¹. Es können zusätzlich auch herkömmliche Informationsquellen wie Bücher, Lexika oder Zeitschriften mit einbezogen werden.

Ein zentrales Ziel des Lernens mit Webquests ist die Förderung der Eigentätigkeit der Lernenden. Die Lehrperson versteht sich als Arrangeur/in des Lernens und begleitet die Gruppen als Lernberater/in.

Das Webquest zum Film «Social Media» besteht aus vier aktuellen Teilthemen, die in 4er-/5er-Gruppen bearbeitet werden.

1. Cybermobbing
2. Virtuelle Freundschaften
3. Fotos in sozialen Netzwerken
4. Privatsphäre in sozialen Netzwerken

Zu jedem Teilthema wird je ein PDF-Dokument mit Aufgabenstellungen und Links angeboten. Die Schüler/-innen sollten die Materialien als gedruckte Arbeitsblätter und online als PDF-Dokumente (wegen der Links) zur Verfügung gestellt werden.

Fachliches Ziel ist jeweils die Erstellung eines Themen-Plakats, das

¹ Anbieter wie www.webquests.ch stellen Lehrerinnen und Lehrern kostenlos eine Plattform für die Erstellung von Webquests zur Verfügung (inklusive Anleitung).

Social Media Webquest

anschliessend dem Lernplenum präsentiert wird.

Schulstufe: MS/Sek I

Benötigte Zeit: ca. 3 Lektionen (für die Präsentation der Ergebnisse sollte mindestens eine Lektion eingeplant werden).

Lernziele

Cybermobbing in sozialen Netzwerken

1. Die Schüler/-innen lernen den Begriff Cybermobbing kennen.
2. Sie erfahren, dass Cybermobbing eine Straftat darstellt.
3. Sie versetzen sich in die Perspektive von Mobbing-Opfern.
4. Sie entwickeln ein Bewusstsein für Cybermobbing im Umfeld.
5. Sie wissen, welche Handlungsmöglichkeiten Mobbing-Opfer haben.

Freunde in sozialen Netzwerken

1. Die Schüler/-innen reflektieren, welchen Status die verschiedenen Freunde in sozialen Netzwerken haben.
2. Sie setzen sich mit den Bedeutungen des Begriffs «Freundschaft» auseinander.
3. Sie bringen zum Ausdruck, was sie unter Freundschaft verstehen und welche Erwartungen sie an eine Freundschaft haben.
4. Sie werden sich bewusst, dass es Zeit braucht, um Freundschaften richtig pflegen zu können.

Fotos in sozialen Netzwerken

1. Die Schüler/-innen lernen das Urheberrecht, das Recht am eigenen Bild und das Recht zum Schutz der Privatsphäre kennen.
2. Sie reflektieren, welche Art von Bildern ohne Einverständnis dritter Personen im Internet veröffentlicht werden können.
3. Sie lernen, wann das Einverständnis eines Urhebers/einer Urheberin oder einer abgebildeten Person nötig ist.

Privatsphäre in sozialen Netzwerken

1. Die Schüler/-innen lernen zwischen privaten und öffentlichen Informationen zu unterscheiden.
2. Sie erfahren, dass auch Kinder und Jugendliche ein Recht auf Privatsphäre haben.
3. Sie überlegen sich, welche Informationen sie eher privat und welche sie eher öffentlich austauschen würden.

Lektion 1 Anleitung zur Webquest

Einführung

Der Film «Social Media» wird gezeigt.

Die Lernenden haben die Möglichkeit, sich frei zum Film zu äussern.

Die Lehrperson stellt das zum Film passende Webquest «Soziale Netzwerke» und die geplante Arbeitsweise vor.

Gruppeneinteilung und Zuordnung der Teilthemen

Verteilung der Aufgabenblätter (pdfs)

(30 min)

Social Media Webquest

Bearbeitungsphase I Die Schüler/-innen bearbeiten das Webquest in Kleingruppen am Computer.

(15 min)

Lektion 2 Bearbeitung der Webquests

Bearbeitungsphase II Die Schüler/-innen arbeiten weiter am Webquest

(30 min)

Präsentation Eine Gruppe stellt ihr Thema/Plakat dem Plenum vor.

(15 min)

Lektion 3 Präsentation der Ergebnisse

Präsentation II Die drei verbliebenen Gruppen stellen ihr Thema/Plakat vor.

(45 min)