



Gesellschaftskunde, Wirtschaftskunde für Sek I und Sek II

## Die unbarmherzigen Samariter

4. Öffentliche Investitionen – Geht die Rechnung auf?

07:00 Minuten

**00:00** Die Landwirtschaft ist für die Entwicklungsländer besonders wichtig. Doch die Regierungen wollen auch Technologie, Know-how und Tätigkeiten mit mehr Wertschöpfung fördern. Sie interessieren sich vor allem für Projekte, die von der Weltbank grosszügig unterstützt werden.

**00:30** Mozal ist eine Aluminiumfabrik in Mosambik, die Tonerde aus Australien importiert und die gesamte Produktion nach Europa exportiert. Das Megaprojekt bietet – bei einer Investition von über einer Milliarde Dollar – nur gerade 1'500 Arbeitsplätze. Die Fabrik beseitigt zwar einen grossen Teil des Handelsdefizits, bezahlt jedoch keine Steuern und beeinflusst die Volkswirtschaft daher nur geringfügig.

**02:56** Trotz der Kritik betonen Politik und Wirtschaft die positiven Auswirkungen des Entwicklungsprojektes Mozal auf den Wirtschaftsstandort Mosambik. Mozal genießt ein hohes Ansehen, sei erfolgreich und daher ein Ankerbelungsprojekt mit Modellcharakter.

**03:44** Kritiker bezweifeln jedoch, dass es Aufgabe der Weltbank ist, solche Grossprojekte zu finanzieren. Diese haben praktisch keine Auswirkungen auf die Bevölkerung und dienen vor allem dazu, den Rohstoffverbrauch der Industrieländer zu decken.

**04:54** Die Investorenländer – wie zum Beispiel China – haben gegenüber den Investitionsländern eine soziale Verantwortung. Wenn China ein Global Player sein will, dann darf es nicht unabhängig handeln, sondern muss soziale Verantwortung übernehmen und die Menschenrechte achten.

**06:08** Die öffentlichen Gelder der Entwicklungsprojekte müssen der gesamten Bevölkerung zugutekommen. Sie dürfen nicht nur ökonomischen Ansprüchen dienen, sondern müssen auch eine soziale Rendite haben. Der Sozialwissenschaftler Joseph Hanlon ist überzeugt, dass Mosambik heute ganz anders aussähe, wenn anstatt Mozal die wahre Industrie und die Landwirtschaft entwickelt worden wären.