



Gesellschaft, Wirtschaft für Sek I und Sek II

Die unbarmherzigen Samariter

1. Muss arm bleiben, wer arm ist?
2. Mikrofinanz: Keiner zu klein, Unternehmer zu sein
3. Unternehmer in Afrika – Cashew- und andere Knacknüsse
4. Öffentliche Investitionen – Geht die Rechnung auf?
5. Ausländische Direktinvestitionen – Können alle Gewinner sein?

Je rund 10:00 Minuten

Zusammenfassung

Trotz erheblichen Investitionen in den Kampf gegen die Armut in den letzten Jahrzehnten, bleibt das Gefälle zwischen Arm und Reich eines der wichtigsten Traktanden der Weltpolitik. Was ist schief gelaufen, dass immer noch mehr als eine Milliarde Personen mit weniger als einem Dollar pro Tag auskommen müssen? Der Schlüssel zur Bekämpfung der Armut ist die Schaffung von Arbeitsplätzen in den Entwicklungsländern.

Didaktik

Die Folgen lassen fächerübergreifenden Unterricht zu. Somit ist die Zusammenarbeit von mehreren Lehrpersonen sinnvoll. Gewisse Aussagen von interviewten Personen eignen sich als Ausgangslage für spannende Diskussionen innerhalb der Klasse. In Partner- oder Gruppenarbeit lassen sich einzelne Aspekte oder Projekte aus dem Film vertiefen. Anhand von Präsentationen stellen die Gruppen ihre Resultate der Klasse vor.

Lernziele

Die SchülerInnen...

1. erfahren, wie Menschen mit sehr wenig Geld leben.
2. kennen Möglichkeiten, um die Armut zu bekämpfen.
3. bilden eine eigene Meinung, was zu tun wäre, damit weniger Menschen in Armut leben müssen.
4. können beurteilen, wie realistisch die einzelnen Projekte zur Bekämpfung von Armut sind.
5. können eigene Ideen entwickeln und einschätzen.

Lektionenskizze

Lektion 1

1. Filmbeitrag anschauen (10 Minuten)
2. Eindrücke zum Film stichwortartig sammeln und an der Wandtafel festhalten (5 Minuten)
3. Beobachtungsblatt (zur Folge 3) verteilen und als Partnerarbeit oder in kleinen Gruppen lösen lassen (15 Minuten)
4. Beobachtungsblatt besprechen (15 Minuten)

Lektion 2 und 3

5. Gruppenarbeit: Ein zu diesem Filmbeitrag passendes Thema vertiefen, Gedanken machen, Ideen sammeln, recherchieren und ein Plakat dazu gestalten. (40 Minuten)
6. Anhand von kurzen Vorträgen stellen die Gruppen ihr Thema der Klasse vor. Anschliessend jeweils eine Diskussionsrunde dazu durchführen. (50 Minuten)

Die unbarmherzigen Samariter

Weiterführende Unterrichtsideen

- Eine Person einladen, die in einem Entwicklungsland lebt oder gelebt hat.
- Eine Person einladen, die bei einem Entwicklungsprojekt mitarbeitet oder mitgearbeitet hat.
- Eine Person einladen, die bei einer Wohltätigkeitsorganisation arbeitet.
- Eine der oben erwähnten Personen besuchen und interviewen.
- Als Klasse eine Darbietung einstudieren und aufführen oder etwas produzieren und verkaufen. Das eingenommene Geld an ein Entwicklungsprojekt spenden.
- Das Thema «Armut in der Schweiz» erarbeiten und diskutieren.