



Wirtschaft für Sek II

Arbeit und Lohn

- Beitrag 1: Animierte Grafik (ECO, 02.01.2012) 00:27 min
 Beitrag 2: Kampf für bessere Arbeitsbedingungen (ECO, 02.01.2012) 07:05 min
 Beitrag 3: Ferieninitiative (Tagesschau, 12.03.2012) 01:03 min
 Beitrag 4: Lohntransparenz (ECO, 02.01.2012) 07:53 min

Zusammenfassung

Unser Wohlstand ist grösser denn je. Wir arbeiten nur noch halb so viel wie vor 150 Jahren, denn Maschinen nehmen uns unqualifizierte Arbeit ab. Was den Arbeitnehmern in der Schweiz aber zu schaffen macht, ist die hohe Arbeitsbelastung.

Das Dossier «Arbeit und Lohn» besteht aus vier voneinander unabhängigen Beiträgen. Zusammen bieten sie kritische Einblicke in die Befindlichkeiten der Schweizer Arbeitswelt aus unterschiedlichen Perspektiven (Arbeitnehmer und Arbeitgeber).

Didaktik

Die Lernenden werden aufgefordert, ihr Vorwissen zum Thema Arbeit und Lohn einzubringen, zu erweitern und zu hinterfragen.

Beitrag 4 ist in erster Linie für den Unterricht in Berufsfachschulen oder für Lernende in der Berufswahlphase geeignet, da diese bereits über ein eigenes Lohneinkommen verfügen bzw. bald verfügen werden. In den unteren Schulstufen könnte die Frage 1 zum Thema Taschengeld oder zum Lohn der Eltern diskutiert werden.

Richtzeit für gesamtes Dossier: 3 Lektionen

Auf detailliertere Zeitangaben zu einzelnen Unterrichtssequenzen wird bewusst verzichtet, um die didaktische Flexibilität zu wahren. Falls nötig und die Zeit reicht, lohnt es sich, die Beiträge nach erfolgter Bearbeitung ein zweites Mal zu betrachten.

Als Vorbereitung auf Beitrag 4 bringen die Lernenden von Berufsfachschulen ihren Lehrvertrag (Kopie) mit und vergleichen diese am Ende der Lektion miteinander.

Lernziele

Die Lernenden...

1. kennen die Kriterien der Arbeitszufriedenheit und der Arbeitsplatzbewertung (Lohnfestlegung) und setzen sich mit diesen auseinander.
2. setzen sich mit den positiven und negativen Folgen der Arbeitsbelastung auseinander.
3. sind in der Lage, die Bedeutung von Arbeitszeit und Ferien aus der Perspektive von Arbeitnehmer und Arbeitgeber zu verstehen.
4. verstehen den Begriff Wohlstand.
5. diskutieren offen über das Tabuthema Lohntransparenz.

Links

- [Eco, 2.1.2012: «Schweizer Arbeitnehmer: Trotz Druck sehr zufrieden»](#)
- [Parlamentsdienste Schweiz, 11.3.2012: Volksabstimmung über die Ferieninitiative](#)

Arbeit und Lohn

Lektionsskizzen

Aktivität	Methode	Hilfsmittel
-----------	---------	-------------

Beitrag 1: Grafik Arbeitszeit

Als Einstieg ins Thema die animierte ECO-Grafik «Arbeitszeit» zeigen.		Beitrag 1
---	--	---------------------------

Beitrag 2: Kampf für bessere Arbeitsbedingungen (Richtzeit 1 Lektion)

Alle Fragen von Arbeitsblatt 1 (AB1) lesen lassen und unklare Begriffe markieren.	Einzelarbeit (EA)	AB1 Beitrag 2
Die unklaren Begriffe wenn möglich von Lernenden erklären lassen.	Lehrgespräch (LG)	
Frage 1 in Gruppen beantworten.	Gruppenarbeit (GA)	
Beitrag 1 abspielen und Zeit geben zum Beantworten der Fragen 2 und 3.	EA	
Fragen 1 - 3 besprechen.	Lehrgespräch (LG)	
Fragen 4 - 8 beantworten.	GA	
Fragen 4 - 8 besprechen.	LG	
Variante: Fragen 4 - 8 vor dem Filmstart auf drei Gruppen verteilen.		

Beitrag 3: Ferieninitiative (Richtzeit: 30-40 min)

Rechercheauftrag 1 (Internet) als Hausaufgabe (HA) erteilen.	HA (EA)	AB2
Alle Fragen lesen und unklare Begriffe markieren.		
Die unklaren Begriffe wenn möglich von Lernenden erklären lassen.	LG	
Auftrag 1 lösen.	HA (EA)	PC und AB2
Rechercheauftrag 1 besprechen.	LG	AB2
Beitrag 2 abspielen und Zeit geben für Frage 2.	EA	Beitrag 3
Frage 2 beantworten.		
Frage 2 besprechen.	LG	

Beitrag 4: Lohntransparenz (Richtzeit: 35-40 min)

Vorabuftrag an Berufslernende: Eigenen Lehrvertrag (Kopie) mitbringen.	HA	Lehrvertrag
Alle Fragen 1 - 6 lesen und unklare Begriffe markieren.	EA	AB3
Die unklaren Begriffe wenn möglich von Lernenden erklären lassen.	LG	
Fragen 1 und 2 in Gruppen beantworten.	GA	
Beitrag 3 abspielen und Zeit geben für Fragen 3 - 6.	EA	AB3
Besprechung der Fragen 3 - 6.	LG	Beitrag 4