|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| MySchool_Dossier_Logo | | |  | Arbeitsblatt | |
|  | |
|  | | | |  | |
|  |  |  | | |  |
| Die Welt der Farben | | | |
| 1. Wie wir Farbe sehen  43:15 Minuten | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **$** |  | 1. «Das Auge ist das Fenster zum Gehirn.» Wie erläutern Wissenschaftler diese Aussage?  2. Wie kommt es, dass der Himmel und das Meer meist blau erscheinen und nicht rot?  3. Wie beginnt die Verarbeitung von Farbinformation in Auge und Gehirn?  4. Wie kommt das Gehirn zu einem ganzheitlichen Eindruck eines wahrgenommenen Objekts?  5. Welchen praktischen Nutzen bieten Farben zum Überleben?  6. Sehen Tiere Farben wie Menschen? Falls nicht, was könnte das für die Tiere bedeuten?  7. Versuche, dich in die Welt der farbenblinden Meghan zu versetzen. Was ist im Alltag anders? Wo lauern Gefahren? Gibt es auch praktische Vorteile für sie?  8. Welche Farben empfindest du als schön? Welche nicht? Welche Faktoren beeinflussen deine Empfindungen (zum Beispiel Erlebtes? Natur? Modetrends? Sportteams? Esswaren?)  9. Welche anderen Sichtweisen von Farbe kennst du aus anderen Kulturen?  10. Welche Aspekte im Film haben dich besonders angesprochen? Weshalb? |