



Staatskunde, Medienkunde für Sek I, Sek II

Informieren

Politik und Gesellschaft (12)

14:45 Minuten
Zweikanal-Ton

Zusammenfassung

Informieren gehört zum Alltag. So kann der Einzelne an der demokratischen Gesellschaft teilhaben und sich eine eigene Meinung bilden. Die Medien produzieren eine Flut von Informationen. Es ist immer schwieriger, sich zu informieren. Medien üben grosse Macht aus, weshalb sie kritisch hinterfragt werden müssen. Die Freiheit im Umgang mit Informationen soll verantwortungsvoll ausgeübt werden.

Didaktik

Die Folge aus «Politik und Gesellschaft» ist klar strukturiert: Im Zentrum steht die Entstehung eines Radiobeitrags. Umfragen bei Jugendlichen, Meinungen eines Experten und aktuelle Archivaufnahmen ergänzen den Beitrag. Der Film ist gut als Einstieg ins Thema Massenmedien geeignet. Zusammen mit dem Zusatzmaterial ergeben sich vielfältige Möglichkeiten zur Vertiefung.

Lernziele

Die SchülerInnen ...

1. sollen die wichtige Funktion der Informationsmedien in unserer Gesellschaft erkennen.
2. sollen zu einem bewussten, kritischen und verantwortungsvollen Umgang mit den Massenmedien angeleitet werden.
3. erkennen, warum es ratsam ist, sich über ein Ereignis in verschiedenen Medien zu informieren.
4. sollen sich bewusst machen, wo sie die Grenzen der Informationsfreiheit setzen.

Lektionsskizze

Lektion 1

1. Gruppenweise diskutieren die SchülerInnen, was Information für sie bedeutet. (5 Minuten)
2. Die SchülerInnen präsentieren ihre Ergebnisse im Plenum (10 Minuten)
3. Gemeinsam den Film bis 04:35 («Fabienne erhält drei Minuten Sendezeit») schauen (5 Minuten)
4. Die SchülerInnen diskutieren im Klassenverband, wie sie die drei Minuten Sendezeit zum Thema «Schärferes Rauchergesetz» umsetzen würden. (20 Minuten)

Lektion 2

5. Die Visionierung des Films bis 09:28 fortsetzen («eingebettete Reporter im Irakkrieg»), Frage beantworten: Welchen Weg hat Fabienne gewählt? (5 Minuten)
6. Die SchülerInnen erarbeiten Grundsätze, denen ein journalistischer Beitrag entsprechen sollte (wahr, unparteiisch, fair, anständig, würdevoll). (15 Minuten)
7. Den Film bis zum Schluss visionieren (5 Minuten)

Informieren

8. Die SchülerInnen stellen für sich Regeln auf, wie sie künftig mit Informationen umgehen und diese bewältigen wollen. (10 Minuten)
9. Die Ergebnisse einander im Plenum präsentieren (10 Minuten)