



Staatskunde, Gesellschaftskunde für Sek I, Sek II

Deutsch

Unser Parlament

Teil 1: Wie wird es gewählt?
Teil 2: Wie es arbeitet.

Je rund 30:00 Minuten

Zusammenfassung

Ein fast 50-jähriger Beitrag über Kontinuitäten und Veränderungen im Wahlsystem der Schweiz. Wie werden Stände- und Nationalrat gewählt? Was ist eine Motion? Warum betreiben Parteien Wahlkampf? Welche Aufgabe hat die Bundesversammlung und welche Rolle spielt der Bürger? Grafiken und Interviews veranschaulichen Vorgänge in der Schweizer Politlandschaft.

Didaktik

«Unser Parlament» wurde 1964 als erste Sendung des Schulfernsehens ausgestrahlt. Diese Perle aus dem SRF-Archiv mit schulmeisterlichen Erklärungen, eignet sich für die Fächer Staats- und Gesellschaftskunde. Der Inhalt ist vor allem zu Wahljahren interessant. Es bietet sich ein Vergleich mit aktuellen Beispielen aus der Wahl- und Abstimmungspraxis an. Der Film kann in Gruppen- oder Partnerarbeit und durch das Beobachtungsblatt auch individuell bearbeitet werden.

Lernziele

Die SchülerInnen ...

1. verstehen die Besonderheiten der direkten Demokratie.
2. können die verschiedenen Wahlverfahren unterscheiden und beschreiben.
3. wissen, wie die Anzahl Parlamentsmitglieder pro Kanton berechnet wird.
4. kennen die Möglichkeiten, die Schweizer Bürger zur Mitbestimmung haben (Referendum und Initiative).
5. erkennen, dass die Wahl heute noch nach denselben Regelungen abläuft wie vor 50 Jahren.

Lektionsskizze Teil 1

Lektion 1: Das Frauenstimmrecht und die Landsgemeinde

1. Die Klasse schaut gemeinsam den Videobeitrag von Timecode 00:00 bis 05:06. (5 Minuten)
2. Was fällt euch in diesem kurzen Beitrag auf? Was ist heute anders, was ist immer noch gleich? (Diskussion auf die fehlende Frauenquote und die Landsgemeinde lenken) (5 Minuten)
3. Die Klasse in zwei Gruppen aufteilen. Die Gruppen recherchieren im Internet über das Frauenstimmrecht (In welchen Kantonen wurde es wann eingeführt? Begründungen) und die Landsgemeinde (Wie funktioniert sie, welche Personen sind beteiligt, welche Themen werden besprochen?). (20 Minuten)
4. Partnerarbeit: Zwei SchülerInnen aus je unterschiedlichen Gruppen präsentieren sich ihre Antworten. (8 Minuten)
5. Klassendiskussion: Die Klasse sammelt die Ergebnisse und stellt die historischen Veränderungen auf einem Zeitstrahl an der Wandtafel dar. (7 Minuten)

Unser Parlament (Teil 1 und 2)**Lektion 2: Die Wahl des Parlaments**

6. Vorbereitung: Die SchülerInnen lesen selbstständig das Arbeitsblatt durch und klären Fragen im Plenum. (5 Minuten)
7. Die Klasse schaut gemeinsam den Film an. (25 Minuten)
8. Individuelle Arbeit: Die SchülerInnen füllen selbstständig das Arbeitsblatt aus. Wer fertig ist, diskutiert in 2er-Gruppen die Fragen 10-12. (10 Minuten)
9. Klassendiskussion: Die letzten fünf Minuten stehen zur Klärung von Fragen oder zur Diskussion zur Verfügung. (5 Minuten)

**Lektionenskizze
Teil 2****Lektion 1: Die Aufgaben und Arbeiten im Parlament**

1. Vorbereitung im Klassengespräch: Die SchülerInnen überlegen, welche unterschiedlichen Aufgaben das Parlament hat. (5 Minuten)
2. Die Klasse schaut gemeinsam den zweiten Teil des Films. Die SchülerInnen machen sich Notizen. (30 Minuten)
3. Einzelarbeit: Die SchülerInnen lösen das Arbeitsblatt selbstständig. Wer fertig ist, diskutiert mit einem Partner die Frage 11. (10 Minuten)

Lektion 2: Die Aufgaben und Arbeiten im Parlament

4. Partnerarbeit: Die SchülerInnen bekommen als Thema eine konkrete Aufgabe des Parlaments zugeteilt (z.B Motion, Interpellation, kleine Anfrage usw.). Sie tragen zusammen, was sie aus dem Film darüber gehört haben. (5 Minuten)
5. Die Zweiergruppen erhalten ergänzende Materialien zu ihrem Thema und je zwei Beispiele dazu (Motion: zum Beispiel AKW-/Energiepolitik). Sie erarbeiten die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden Beispiele. (25 Minuten)
6. Klassengespräch: Die Gruppen stellen ihre Ergebnisse vor. Die anderen Gruppen ergänzen mit ihren eigenen Erkenntnissen. (15 Minuten)

Links SF Wissen

«Frauenstimmrecht»:

<http://www.wissen.sf.tv/Dossiers/Historisch/Frauenstimmrecht>

«Bundesratswahlen – Rückblick»:

<http://www.wissen.sf.tv/Dossiers/Historisch/Bundesratswahlen-Rueckblick>