|  |
| --- |
|  |
| Die Idee hinter dem Spielkonzept  Die SchülerInnen verbessern ihre Dribbling-Fähigkeiten fördern ihre Koordination. |
|  |
| Grundform Jede Person prellt im ersten Drittel des Volleyballfeldes einen Ball und versucht den Ball einer anderen Person so anzuspielen, dass dieser wegrollt oder das Feld verlässt. Wer seinen Ball verliert, wechselt ins nächste Drittel des Volleyballfeldes und spielt dort mit den ebenfalls Abgestiegenen weiter. Im dritten Feld darf man den Ball bei Verlust wieder aufnehmen und weiterspielen. Wer verbleibt als Letzte/r im ersten Feld?  Variation 1  Spiel mit dem Ball am Fuss. Wer einer anderen Person den Ball wegspielt, darf wieder ein Feld aufsteigen (ausser im ersten Feld). |
|  |
| Quelle: Baumberger J., & Müller U., (2007), Top-Spiele für den Sportunterricht, Bd.3 (S.74). Horgen: Verlag Baumberger & Müller |