|  |
| --- |
|  |
| **Selbst- und Fremdbeurteilung Spielen** |

1. Beurteile dich selber und kreuze die entsprechenden Felder in der Spalte «Ich» an. Dein/e Beurteilungspartner/in kreuzt unter «Du» an, wie sie/er dich sieht.

Technik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **☺☺** | | **☺** | | **😐** | | **☹** | |
|  | **Ich** | **Du** | **Ich** | **Du** | **Ich** | **Du** | **Ich** | **Du** |
| Ich kann den Ball gut annehmen und sichern (Ball stoppen und halten). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann mit dem Ball sicher laufen und dribbeln (Ball führen). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann gut und präzise passen und stark schiessen. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich verfüge im Spiel über eine grosse Treffsicherheit. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Taktik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **☺☺** | | **☺** | | **😐** | | **☹** | |
|  | **Ich** | **Du** | **Ich** | **Du** | **Ich** | **Du** | **Ich** | **Du** |
| Ich sehe frei stehende Mitspieler/innen und spiele sie auch an. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann mich so freistellen und anbieten,  dass ich den Ball zugespielt erhalte. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich stehe als Abwehrspieler/in zwischen der Angreifer/in und dem Zielobjekt. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Spielverhalten

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **☺☺** | | **☺** | | **😐** | | **☹** | |
|  | **Ich** | **Du** | **Ich** | **Du** | **Ich** | **Du** | **Ich** | **Du** |
| Ich beteilige mich aktiv am Spiel und gebe mein Bestes. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich spiele fair, halte die vereinbarten Regeln ein und zeige Regelübertretungen an |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bei Spielbesprechungen bringe ich Ideen zur Verbesserung des Spiels ein. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich lobe gute Aktionen von Mitspieler/innen. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann gut mit Sieg und Niederlage umgehen. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ☺☺ trifft immer zu | ☺ trifft zu | 😐 trifft manchmal zu | ☹ trifft nicht zu |

Ich wurde beurteilt von \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1. Vergleiche deine Selbstbeurteilung mit der Fremdbeurteilung deiner Beobachtungspartnerin. Gibt es Abweichungen zwischen den beiden Bereichen? Wenn ja: In welchen Bereichen? Besprecht allfällige Abweichungen in der Beurteilung gemeinsam. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| 1. Besprecht allfällige Abweichungen in der Beurteilung gemeinsam. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| 1. Hier kann ich mich noch verbessern: |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| 1. Unter Berücksichtigung der Rückmeldungen meiner Beurteilungspartnerin bzw. meines Beurteilungspartners beurteile ich meine Fähigkeiten im Bereich Spielen gesamthaft als  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **☺☺** | **☺** | **😐** | **☹** | |  |  |  |  |   Mein Notenvorschlag: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |

Rückmeldung deiner Lehrperson