|  |
| --- |
| **Aufgabe 1**  Notiere die Ziele und die zeitlichen Vorgaben bei den Römer-Ausgrabungen in Frick. |
|  |
| **So viele geschichtliche Erkenntnisse wie nur möglich über diesen Ort herausfinden.**  **Das Team hat nur ein Jahr Zeit, dann wird auf dem Grabungsareal eine Siedlung gebaut.** |
|  |
|  |
| **Aufgabe 2**  Im Film wird Archäologie als Knochenarbeit bezeichnet. Notiere zwei mögliche Bedeutungen von Knochenarbeit! |
|  |
| **Die Archäologen suchen und finden Knochen aus vergangenen Zeiten.  Archäologen arbeiten körperlich sehr hart.** |
|  |

|  |
| --- |
| **Aufgabe 3**  Beschreibe die Arbeit der Archäologen in 10 verbalen Wortketten. Die Bilder dienen als  Gedankenstützen. |
|  |
| **Spuren der Vergangenheit sichern**  **Erde Zentimeter um Zentimeter abtragen**  **Fundstücke reinigen und untersuchen**  **Fundstücke zuordnen und katalogisieren**  **Fundstücke registrieren und verpacken**  **Grabungsstätte haargenau aufzeichnen**  **Temperaturen messen und analysieren**  **Mit dem Fotoapparat dokumentieren**  **Mit dem Metalldetektor nach Gegenständen suchen**  **Gefundenes interpretieren**  **Sich mit technischen Geräten vertraut machen** |
|  |

|  |
| --- |
| **Aufgabe 4**  Um Hinweise auf mögliche Funde zu erhalten, lassen sich die Archäologen einiges einfallen. Beschreibe, was sie mit den beiden folgenden Techniken erreichen wollen. |
|  |
| Metalldetektor |
| **Mit Hilfe eines Metalldetektors sucht man auf den Flächen nach Gegenständen aus Metall: Bronze, Silber oder sogar Gold.** |
|  |
| Fotos aus grosser Höhe |
| **Von weit oben lassen sich auffällige Verfärbungen oder verdächtige Strukturen im Erdboden erkennen und dokumentieren.** |
|  |
|  |