|  |
| --- |
| **Fakten zur Liebe** |
|  |
| Melvin fühlt sich alleine, weil alle um ihn herum verliebt sind und eine Freundin oder einen Freund haben. Bei ihm ist es ein bisschen komplizierter. Melvin ist homosexuell. |
|  |
| 1. Lies die unten aufgelisteten Sätze aufmerksam durch.
 |
|  |
| 1. Zeichne zu jedem Satz die passenden Symbole rein. Vielleicht gelingt es dir, die Zeichen auf fantasievolle Art zu verbinden.
 |
|  |
| Zeichen für den Mann (Mars) | Zeichen für die Frau (Venus) |
|  |
| **Fakt ist:** |
| Es gibt Männer, die Frauen lieben. |  |
| Es gibt Männer, die Männer lieben. |  |
| Es gibt Frauen, die Männer lieben. |  |
| Es gibt Frauen, die Frauen lieben. |  |
| Es gibt Männer, die Frauen und Männer lieben. |  |
| Es gibt Frauen, die Männer und Frauen lieben. |  |
| Es gibt Männer, die weder Frauen noch Männer lieben. |  |
| Es gibt Frauen, die weder Männer noch Frauen lieben. |  |

|  |
| --- |
| **Definitionen der sexuellen Orientierung** |
|  |
| **homosexuell** |  | **Coming-out** |  | **heterosexuell** |
|  |
| **lesbisch** |  | **schwul** |  | **Liebe** |
|  |
| **asexuell** |  | **homophob** |  | **Tunte** |
|  |
| **bisexuell** |  | **Schwuchtel** |  |
|  |
|  |
|  |
| Menschen, die sich in das gleiche Geschlecht verlieben, sind ... |
|  |
| Menschen, die sich in das andere Geschlecht verlieben, sind ... |
|  |
| Menschen, die sich weder zu Frauen noch zu Männern hingezogen fühlen, sind ... |
|  |
| Menschen, die sich in Männer und Frauen verlieben, sind ... |
|  |
| Menschen, die Schwule und Lesben anfeinden, sind ... |
|  |
| Ein homosexueller Mann oder ein homosexueller Junge ist ... |
|  |
| Eine homosexuelle Frau oder ein homosexuelles Mädchen ist ... |
|  |
| Ein Gefühl, dass die stärkste Zuneigung zu einem anderen Menschen zeigt. |
|  |
| Ein Schimpfwort gegen Schwule, die durch ein übertriebenes und weibliches Verhalten auffallen. |
|  |
| Ein erniedrigendes Schimpfwort gegen Schwule. |
|  |
| Man gibt bekannt, dass man homo- oder bisexuell ist (der Familie, im Freundeskreis, etc.) |

|  |
| --- |
| **Das Coming-out** |
|  |
| Nicht selten fühlen sich Mädchen oder Jungs zum gleichen Geschlecht hingezogen. Bei manchen ist das eine Phase, andere stellen fest, dass sie homosexuell sind und wieder andere spüren mit der Zeit, dass sie sowohl auf Jungs als auch auf Mädchen stehen.  |
|  |
| 1. Warum trauen sich viele Lesben und Schwule nicht, über ihre Homosexualität zu sprechen? Warum schweigen sie? Auch Melvin hat Angst davor, seiner Klasse mitzuteilen, dass er schwul ist. Was geht Melvin durch den Kopf, wenn er an sein Coming-out denkt? Wovor hat er Angst?
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Es gibt viele Vorurteile oder gemeine Witze und Sprüche über Homosexuelle. Diese verunsichern und verletzen. Kein Wunder, dass Melvin Angst vor dem Ausgelachtwerden hatte und sich für seine Homosexualität schämte. Es kostete ihn viel Mut und Zeit, bis er Yentel sagen konnte, dass er schwul ist. Doch das Coming-out hat sich gelohnt. Melvin fühlte sich danach erleichtert und frei. |
|  |
| 1. Wie hat Yentel auf Melvins «Coming-out» reagiert? Wie findest du ihre Reaktion?
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Stell dir vor, eine gute Freundin oder ein guter Freund teilt dir mit, dass sie / er homosexuell ist. Wie reagierst du? Was sagst du? Beeinflusst das Coming-out eure Freundschaft?
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. Welche Reaktion wünscht sich ein homosexueller Mensch wohl auf sein Coming-out?
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. Die Angst, dass die Eltern nicht verstehen wollen, dass man homosexuell ist, sitzt bei vielen Kinder tief im Nacken. Wie gehen Melvins Eltern mit der Homosexualität ihres Sohnes um?
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Die Regenbogenfahne** |
|  |
| 1. Melvin besucht mit seiner Familie die kunterbunte **Gay-Pride**. Warum freut er sich darauf?
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. Die Menschen an der Gay-Pride feiern. Einige Teilnehmer tragen bunte Kleider und viele schwingen die Regenbogenfahne. Seit den 70er Jahren ist die Regenbogenfahne ein internationales Symbol für Schwule und Lesben. Jeder Farbstreifen trägt eine Bedeutung. Male die Streifen in der richtigen Farbe aus.
 |
|  |
|  | ROT:Leben und Liebe |
|  | ORANGE: Gesundheit und Heilen |
|  | GELB:Sonne und Licht |
|  | GRÜN:Natur |
|  | BLAU:Kunst und Harmonie |
|  | VIOLETT:Geist und Denken |
|  |
|  |
|  |
| Die Regenbogenfahne steht auch für andere Bewegungen. Die Friedensfahne PACE ziert ebenfalls die Farben des Regenbogens, allerdings sind es dort 7 Farben und im umgekehrten Verlauf. Grundsätzlich symbolisiert die **Regenbogenfahne Toleranz, Hoffnung und Vielfalt**. |

|  |
| --- |
| **Homophobes Mobbing** |
|  |
| Melvin hat an seiner alten Schule «Homophobes Mobbing\*» erlebt. Die Mitschülerinnen und Mitschüler haben ihn auf Grund seiner Homosexualität gehänselt und beleidigt. Es fiel Melvin schwer, Hilfe zu holen und mit anderen darüber zu sprechen. Schliesslich musste er die Schule wechseln. |
|  |
| Aussagen wie «Hey, du Schwuchtel!» oder «Du bist so schwul!» hört man auf dem Pausenplatz oft. Manchmal sind solche Beleidigungen gar nicht so gemeint und dennoch völlig deplatziert. Auch wenn du nicht schwul oder lesbisch bist: Wie kannst du auf solche Aussagen reagieren? Wie kannst du deinem Gegenüber zeigen, dass seine Sprache unangebracht ist? |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| \*«Homophobes Mobbing» bedeutet, dass man einen Menschen auf Grund seiner Homosexualität systematisch und regelmässig angreift. Diese Angriffe können verbal sein, z.B. als Beschimpfungen. Aber auch körperliche Gewalt, das Verbreiten von Gerüchten und Cyber-Mobbing sind Formen von «Homophobem Mobbing». Jeder Mensch soll vor dieser Gewalt geschützt und verteidigt werden.  |
|  |