|  |
| --- |
| **Fragen zum Film Teil 1**  **Was bedeutet «biologisch angebaut»?**  *Es wird kein Gift verwendet, um die Pflanzen vor Tierchen oder Pilzen zu schützen oder um störendes Unkraut fernzuhalten. Damit das funktioniert, werden die Regeln der Permakultur angewandt.*  **Welche Gemüse landen in der Suppe der Primarschule aus Biel?**  *Sellerie, Peperoni, Kürbis, Zucchetti, Tomaten, Karotten, verschiedene Kräuter*  **Kannst du die Zusammenhänge zwischen den beiden Symbolen in den Bildern erklären?**  *Bild 1: Die Vögel fressen die Raupen, welche den Kohl fressen möchten.*  *Bild 2: Die Hummeln bestäuben die Blüten der Zucchetti Pflanzen, damit es Zucchetti gibt.*  *Bild 3: Marienkäfer fressen die Läuse an den Bohnenstauden.*  *Zusammengefasst: Alle Lebewesen, Pflanzen und Lebensräume wirken aufeinander ein und sind voneinander abhängig.*  **Auswirkungen der Komposterde auf den Boden und die Pflanzen:**   1. *Der Kompost gibt dem Boden die Nahrung zurück, welche ihm durch den Anbau von Gemüse entzogen worden ist. Somit ersetzt er chemische Düngemittel vollständig.* 2. *Kompost macht den Boden lockerer und durchlüftet ihn besser.* 3. *Mit Kompost angereicherter Boden kann das Wasser besser halten.*   **Wie funktioniert der Kreislauf in der Natur?** |

|  |
| --- |
| **Fragen zum Film Teil 2** |
| **Massnahmen der Schülerinnen und Schüler aus Seegräben:**   * *Anlegen eines Teiches* * *Insektenhotel* * *Stämme mit Löchern für Insekten* * *Wildblumen anpflanzen* * *Hecken stutzen, damit auch kleinere Pflanzen überleben können.*   **Warum kann Pflanzen abschneiden auch gut für die Natur sein?**  *Durch das Stutzen von grossen Pflanzen (Bäumen) können sich verschiedene kleinere Pflanzen entfalten und wachsen.*  **Was stimmt?**  *Folgende Aussagen sind korrekt:*  *Die Biodiversität geht weltweit zurück.*  *Für unsere Medizin sind wir Menschen auf die Biodiversität angewiesen.*  *Für das Überleben der Menschheit ist es wichtig, dass der Rückgang der Biodiversität gestoppt wird.*  *Folgende Aussagen stimmen nicht:*  *In der Schweiz sind vier Tierarten vom Aussterben bedroht. (Korrekt: 4 von 10 Tierarten sind vom Aussterben bedroht.)*  *Vor 50 Jahren sah es auf der Erde aus wie heute auf dem Mond. (Korrekt: Ohne Biodiversität sähe es bei uns bald aus wie auf dem Mond).*  **Finde die korrekte Antwort:**  Was ist kein Hauptgrund für das Artensterben?   * *Flüsse und Bäche, welche aus dem Untergrund geholt werden.*   Welche Auswirkungen hat der Klimawandel auf die Natur und die Biodiversität?   * *Baumarten können nicht überleben, weil sie zu wenig Wasser erhalten.* * *Wegen der Erwärmung des Wassers sterben gewisse Fischarten aus.*   Welche Funktionen kann ein gesunder Wald übernehmen?   * *Versorgung mit sauberem Wasser und sauberer Luft.* * *Erdrutsche und Überschwemmungen können verhindert werden.* * *Zufluchts- und Wohngebiet für Waldtiere*   Was hilft, um zur Biodiversität beizutragen?   * *Wildblumen auf dem Fensterbrett anpflanzen.* * *Steine und/oder Äste anhäufen, damit sich Kleintiere darin verstecken können.* * *Platten- und Betonflächen durch Grünflächen ersetzen.*   **Ideen für eigene Projekte**  *Hier sind kreative und individuelle Ideen der SuS gefragt.* |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Begriffe und Definitionen** |
|  |
| |  |  | | --- | --- | | **Permakultur** | Natürliche Kreisläufe werden berücksichtigt, auch in einem (künstlichen) Garten. | |  |  | | **Humus** | Wichtige oberste Erdschicht. Kann durch Kompostieren von Garten- und Küchenabfällen selbst «produziert» werden. | |  |  | | **Mulchen** | Verteilen von Pflanzenresten, Heu, kleinen Zweigen, um damit kleine Tiere, z. B. Regenwürmer zu füttern. | |  |  | | **Monokultur** | Anbau der gleichen Pflanzenart auf einer Fläche und das über mehrere Jahre hinweg. | |  |  | | **Biodiversität** | Bedeutet Vielfalt des Lebens, zusammen gesetzt aus dem griechischen Wort für Leben und dem lateinischen Wort für Vielfalt. | |  |  | | **Ökosystem** | Die Lebensgemeinschaft von Pflanzen, Tieren, Menschen und der unbelebten Natur an einem Ort. |   **Versteckte Wörter:**  Garten, Natur, Mulchen, Hummeln, Regenwurm, Vielfalt, Humus, Wildstauden, Artensterben, Schulgarten, Kompost, Biologisch, Monokultur, Kreislauf, Permakultur |