|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
|  | | |  | | | Arbeitsblatt | |
|  | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  | | | |  | |
| Das will ich werden: Restaurationsfachfrau EFZ | | | | | |
| Berufsbilder aus der Schweiz (42)  14:45 Minuten | | | | | |
|  |  |  | | | | |
|  |  |  | |  |  | |
|  | 1. Welche Arbeiten muss Steffi im Frühstücksraum erledigen?  2. Was ist beim Service wichtig?  3. Im Film kommen zwei unterschiedliche Besteckpflegearten vor – welche?  4. Welche Weiterbildungsmöglichkeiten zählt Fachlehrer Ruedi Imhof auf?  5. Was bedeutet «Service à la Carte»?  6. Was wird bei der Bankettbestellung besprochen?  7. Wie empfand Steffi die Umstellung von der Schule in die Lehre?  8. Wie viel verdient Steffi im zweiten Lehrjahr?  9. Welches sind laut Steffi Vor- und Nachteile ihres Berufs?  10. Wie würde dir der Beruf gefallen? | | | | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | | | | |
|  |  |  | | | | |