|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
|  | | |  | | | Arbeitsblatt | |
|  | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  | | | |  | |
| Das will ich werden: Malerin | | | | | |
| Berufsbilder aus der Schweiz (29)  14:30 Minuten | | | | | |
|  |  |  | | | | |
|  |  |  | |  |  | |
|  | 1. Was ist beim Schleifen der Fassade mit dem Exzenterschleifer wichtig?  2. Wie ist Sabrina auf die Idee gekommen, Malerin zu werden?  3. Wie viel wird der Kunde für den neuen Anstrich zirka bezahlen müssen?  4. Welche Voraussetzungen sollten angehende Malerlehrlinge laut Lehrmeister Gilbert Bernath erfüllen?  5. Warum arbeitet Sabrina gerne immer wieder an neuen Orten?  6. Wie heisst das Gerät, dass Sabrina zum Spritzen der Fensterläden benützt?  7. Schule: Warum haben sechs Malerlehrlinge die Lehre abgebrochen?  8. Worauf achtet Fachlehrer Mascherin bei der Benotung der Schablonierarbeit?  9. Was will Sabrina nach der Lehre machen?  10. Wie würde dir dieser Beruf gefallen?  11. Wie viel verdiente Sabrina im zweiten Lehrjahr? | | | | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | | | | |
|  |  |  | | | | |