|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| H:\007 Begleitmaterial in Arbeit\d'Tier vom grosse Wald\img\snap titelbild_16zu9.jpg |  |  |  |
| D’Tier vom grosse Wald |
| D’Tier vom grosse Wald (1) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://ffw-bad-bertrich.de/images/stories/feuer.jpg |  | 1. **Was sind Gefahren für unseren Wald?**

http://www.soziologie-etc.com/v/verkehrszeichen-CH/gefahrsignal030-achtung-gefahr.png1. **Wie kann man den Wald schützen? Wie kann man helfen?**

Sucht in der Gruppe Ideen. Wählt eine Idee aus, die euch als Gruppe am besten gefällt.Schreibt die Idee auf ein Plakat.Gestaltet das Plakat mit Bilder und Zeichnungen.**Titel**BeschreibungBilder und Zeichnungen. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| http://www.kampagnenforum.ch/sites/default/files/news/piktogramm_Abfall.jpg |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| http://2.bp.blogspot.com/_uWy_q4nK1Ck/S5DF60UcAlI/AAAAAAAADao/DZlPnb0iyc0/s200/Recycling+Paper.gif |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| http://images.suite101.com/528749_de_466200_r_b.jpg |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |

**c)**





  

   

Finde heraus, welche Waldtiere im Film vorgekommen sind.

Schreibe die Tiere auf die nummerierten Linien.

Trage die Nummern im Bild ein.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schreibe zu jedem Tier ein passendes Adjektiv hin. Vergleiche mit einem anderen Kind.