



Geografie, Geschichte für Sek I und Sek II

Petra – Wunder in der Wüste

19:53 Minuten

Zusammenfassung

Vor 200 Jahren entdeckt der Basler Orientalist Johann Ludwig Burckhardt alias «Scheich Ibrahim» die jordanische Wüstenstadt Petra, die im Westen lange Zeit in Vergessenheit geraten war. Auf dem Weg nach Kairo kommt Burckhardt im Sommer 1812 südöstlich des Toten Meeres an gewaltigen, in den roten Fels gehauenen Grabkammern vorbei. Diese gehören zur nabatäischen Hauptstadt Petra. Die Nabatäer waren ein Nomadenvolk, das vor über 2000 Jahren sesshaft wurde und mitten in der Wüste eine blühende Stadt baute.

Zusammen mit den Schweizer Archäologen Ueli Bellwald und Stephan Schmid begibt sich der Filmautor Christian Walther auf die Spuren von Johann Ludwig Burckhardt. Dieser sei in Jordanien fast ein Nationalheiliger, meint Ueli Bellwald im Dokumentarfilm, denn er könne als eigentlicher Begründer des jordanischen Tourismus' bezeichnet werden.

Didaktik

Der Beitrag «Petra – Wunder in der Wüste» und das Begleitmaterial bieten einen spannenden Einblick in die antike Hochkultur der Nabatäer, die im Unterricht kaum erwähnt wird, jedoch vor allem im wirtschaftlichen Bereich im Alten Orient eine wichtige Rolle einnahm. Die Nabatäer können im Zusammenhang mit den Römern und Griechen, oder aber auch unabhängig behandelt werden. Die Felsenstadt Petra ist sowohl aus geschichtlicher als auch archäologischer Sicht von grosser Bedeutung. Weiterführende Themen sind Johann Ludwig Burckhardt und seine Tagebücher und das einzigartige Bewässerungssystem der Nabatäer.

Die Visionierung des Beitrags nimmt nur eine halbe Lektion in Anspruch und bietet sich gut als Einstieg an. Vertiefendes Wissen sollte separat erarbeitet werden.

Der Fokus dieser Lektionsskizze liegt auf den Themen «Geschichte der Stadt Petra» und «Nabatäer» und ist auf zwei Lektionen ausgelegt. Das Bewässerungssystem der Nabatäer wird separat in einer dritten Lektion behandelt. Der Beitrag ist grundsätzlich für SchülerInnen ab 14 Jahren geeignet. Entsprechend sind die Arbeitsblätter gehalten.

Lernziele

Die SchülerInnen...

1. machen sich Gedanken zum Thema Hochkulturen und erarbeiten das Thema unter unterschiedlichen Aspekten.
2. haben eine Vorstellung vom Leben der Nabatäer in Petra.
3. erhalten Einsicht in die ökonomischen und sozialen Mechanismen der Nabatäer.
4. entwickeln Verständnis für Kulturen und Lebensformen, die ihnen vordergründig fremd und unzugänglich sind.
5. gewinnen Einblick in den Alltag eines Archäologen.

Lektionsskizzen

Lektionen 1 - 2 **Geschichte der Stadt Petra und der Nabatäer**

Einführung Einstieg mit kurzer Sequenz aus «Indiana Jones und der letzte Kreuzzug» (1:16 min)
<https://www.youtube.com/watch?v=-7sQQg7MFNw>

Stellen Sie Fragen zum Gesehenen, zum Beispiel:
Kommt euch etwas bekannt vor?
Welchen Film haben wir da gesehen?
Kennt jemand den Film?
Welche/n Schauspieler habt ihr erkannt? In welcher Rolle?
Wo waren die Schauspieler? In welchem Land?
Waren die SchülerInnen selbst schon mal da?
Um welche Stadt handelt es sich?
Wer bewohnte die Stadt?

Das bereits vorhandene Wissen auf der Wandtafel notieren. (5'-10')

Beitrag und Quiz Beitrag visionieren. (20')

SchülerInnen füllen das Arbeitsblatt 1 (Quizblatt) in Partnerarbeit aus. (10')

Lösungen zusammentragen und allfällige Unklarheiten im Zusammenhang mit den Fragen beantworten. (5'-10')

Vertiefung Die Lehrperson zeigt den SchülerInnen auf einer Karte den Standort der Stadt Petra, die Herkunft der Nabatäer und die wichtigsten Handelsrouten der damaligen Zeit, die auch für die Nabatäer von Bedeutung waren. Zum Beispiel die Seidenstrasse und Weihrauchstrasse. (5'-10')

Kurzer Lehrervortrag zur Geschichte Petras, Bedeutung des Volkes der Nabatäer und dem Verhältnis zu den Römern. (10')

Die SchülerInnen lesen den Text auf dem Arbeitsblatt 2 (Nabatäische Geschichte) und beantworten die Fragen. (15')

Die Klasse diskutiert das Gelernte aus Arbeitsblatt 2. Es wird zusammengefasst, was die nabatäische Kultur von anderen Hochkulturen der Antike unterscheidet. (10')

Hausaufgaben Die SchülerInnen füllen das Arbeitsblatt 3 (Lückentext) aus.

In der nächsten Lektion Hausaufgaben besprechen und Antworten zum Lückentext zusammentragen. (5')

Lektion 3 **Das Bewässerungssystem der Nabatäer**

Einführung Lehrervortrag mit Tafelbild (Hefteintrag) zum Bewässerungssystem der Nabatäer. (10'-15')

Petra – Wunder in der Wüste

- Partnerarbeit Bewässerung** Die SchülerInnen füllen jeweils zu zweit das Arbeitsblatt 4 (Text- und Bildinterpretation) aus. Die Lernenden können zur Beantwortung der Fragen auch einen Atlas zur Hilfe nehmen. (15')
- Sammeln und besprechen der Ergebnisse. (10')