



Geografie für PS, Sek I

Berge der Schweiz: Kärfp

Steinbock und Überschiebung

14:45 Minuten

Zusammenfassung

Der Kärfp liegt zwischen Linthal, Schwanden und Elm im Kanton Glarus. Erstens gehört er zur Glarner Hauptüberschiebung, einem weltbekannten Naturphänomen. Zweitens liegt am Kärfp das älteste Jagdbanngebiet der Schweiz. Hier arbeitet der Wildhüter Marco Banzer. Er hat mit dem Interessenkonflikt zwischen Natur auf der einen und Landwirtschaft sowie Tourismus auf der anderen Seite zu kämpfen.

Didaktik

Der Beitrag Kärfp befasst sich sowohl mit biologischen als auch mit geografischen Themen. Das Zusatzmaterial hilft den SchülerInnen ausserdem, ihr Wissen zu vertiefen. Die biologischen Themen «Wildschutz» und «Steinbock» sind eher für die Mittelstufe, das geografische Thema Überschiebung für die Oberstufe geeignet.

Lernziele

Die Lernenden ...

Mittelstufe (Thema Wildschutz)

1. wissen, was zu den Aufgaben eines Wildhüters gehört.
2. wissen, welche seine Schwierigkeiten sind.
3. kennen die Konflikte, mit denen Marco Banzer zu kämpfen hat.

Oberstufe (Thema Überschiebung)

1. können das Gebiet rund um den Kärfp auf der Schweizer Karte zeigen.
2. können die Begriffe «Überschiebung», «Erosion» und «Ablagerung» erklären.
3. verstehen, wie die Überschiebung zustande kam.

Lektionsskizzen

Lektion 1 zum Thema «Wildschutz/Steinbock» (Mittelstufe)

1. Vorwissen abrufen: Was wissen die SchülerInnen bereits über Wildschutz sowie in den Bergen lebende Tiere? Stichworte an der Wandtafel festhalten. (5 Minuten)
2. Film anschauen und Notizen zum Arbeitsblatt machen (15 Minuten)
3. Fragen auf dem Arbeitsblatt lösen (10 Minuten)
4. Film besprechen: Offene Fragen klären, Arbeitsblatt kontrollieren und besprechen (Schwerpunkt auf den Teil über die Steinböcke legen) (15 Minuten)

Doppellektion zum Thema Überschiebung (Oberstufe)

1. Vorwissen abrufen: Was wissen die SchülerInnen bereits über die Alpenfaltung oder Überschiebung von Gesteinsdecken? (10 Minuten)
2. Film anschauen, SchülerInnen notieren Stichworte zum Arbeitsblatt (15 Minuten)
3. Arbeitsblatt fertig ausfüllen (10 Minuten)

Berge der Schweiz: Kärf

4. Film besprechen: Offene Fragen klären, Arbeitsblatt kontrollieren und besprechen, Eindrücke aus dem Überschiebungsteil vertiefen (20 Minuten)
5. Eigenes Erlebnis: Experiment mit Knete nachstellen, um den Vorgang der Überschiebung zu erklären: Dafür brauchen die SchülerInnen zwei relativ grosse Steinbrocken und sowohl kalte als auch erhitzte Kinderknete. Im Film führt der Geologe das Experiment beim Time-Code 12:07 durch. (15 Minuten)
6. Ergebnisse zusammentragen und diskutieren (10 Minuten)

Bemerkungen

Weitere Unterrichtsideen:

- Exkursion ins Gebiet am Kärf
- Vorträge/Plakate zu den jeweiligen Themen
- Anschauen von weiteren Folgen der Serie «Berge der Schweiz»

Links

www.impergeologie.ch/pdf/nfg2.pdf

Mehr zur Geschichte der Glarner Alpen sowie der Glarner Hauptüberschiebung

www.geo-life.ch/guave-cms/content.php?lang=de&id=1&content=58

Geolife-Seite: Ausführlichere Informationen zur Glarner Überschiebung (Fossilien, Metalle, Gesteine, Entstehung)

www.schooltrip.ch

Alles über Schulreisen und Exkursionen

<http://videoportal.sf.tv/video?id=9d4e21e8-d1b9-41a5-a951-c19bbb7b4ad5>

«Schweiz Aktuell»-Beitrag zur Glarner Hauptüberschiebung