



Lebenskunde für Sek I und Sek II

Kulturelle Eigenheiten

Freundschaft (27)

14:45 Minuten

Zusammenfassung

Jugendliche diskutieren über Freundschaft. Céline Eberle und Sara Mächler geben Einblick in ihre Beziehung als engste Freundinnen. Der Sozialpsychologe Christian Fichter erläutert das Thema aus wissenschaftlicher Sicht. Zur Sprache kommen Sinn und Zweck von Freundschaft, Ähnlichkeit und Empathie als Schlüssel, Freundschaft und Partnerschaft im Vergleich, Freundschaftskiller und das Tier als Freund.

Didaktik

Während sich die Jugendlichen vom Elternhaus ablösen, um ihren eigenen Weg zu finden, suchen sie neue, vor allem gleichaltrige Vertrauenspersonen. Der Film bietet die Möglichkeit zur Auseinandersetzung mit dem Thema «Freundschaft» und was es braucht, um eine gute Freundschaft leben zu können, noch bevor das Thema «Partnerschaft und Sexualität» behandelt wird.

Lernziele

Die SchülerInnen ...

1. wissen, wie Freundschaften entstehen.
2. können drei wichtige Kriterien für langlebige Freundschaften aufzählen.
3. erfahren den Sinn und Zweck von Freundschaft.
4. erkennen den Unterschied zwischen Freundschaft und Partnerschaft.
5. können vier Freundschaftskiller aufzählen.
6. kennen den Unterschied zwischen der Beziehung Mensch-Tier und der Freundschaft unter Menschen.

Lektionsskizze

Dieser Unterrichtsvorschlag benötigt zwei Lektionen, idealerweise eine Doppellektion.

Lektion 1

1. Einstieg: Schüler notieren sich 4 bis 5 Stichwörter über den Charakter des besten Freundes/der besten Freundin und überlegen sich, weshalb gerade er oder sie der engste Freund/die engste Freundin ist. Zwei Sätze notieren, was ihre Freundschaft ausmacht (5 Minuten)
2. Im Kreis den andern die Überlegungen mitteilen, ohne gegenseitige Kommentare abzugeben (10 Minuten)
3. Beobachtungsblatt austeilen, vorgängig Fragen in Ruhe lesen, sich Gedanken dazu machen (5 Minuten)
4. Film visionieren und Notizen dazu machen (15 Minuten)
5. Schüler beantworten die Fragen 1 bis 11 (ohne Fragen 5 und 11) auf dem Beobachtungsblatt mit Hilfe ihrer Notizen. (10 Minuten)

Freundschaft**Lektion 2**

1. Antworten 1 bis 11 (ohne Frage 5 und 11) gemeinsam besprechen und auswerten (10 Minuten)
2. Schüler beantworten die Fragen 5 und 11 auf dem Beobachtungsblatt. (5 Minuten)
3. Schüler diskutieren die Frage 5 des Beobachtungsblatts und berichten über Erfahrungen in ihrem Umfeld. (10 Minuten)
4. Lehrer erkundigt sich im Kreis, ob jemand bereit sei, über einen Konflikt in der Freundschaft zu berichten und wie dieser gelöst wurde. (10 Minuten)
5. Austausch der individuellen Antworten von Frage 11 auf dem Beobachtungsblatt (10 Minuten)
6. Als Hausaufgabe «Online-Lückentext» lösen