|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |
| C:\Users\DurotMi\Desktop\3541_disziplin_in_der_schule\3541_img\3541_im_bn_f6_schule_heute_sek.jpg |  |  | |  |
| Disziplin in der Schule im Wandel der Zeit | | |
| Aufgabenteilung zwischen Eltern, Schülern und Lehrern | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **1. Wieso geriet eine sechste Klasse von Zürich in die Schlagzei-len?** Sie «verheizte» in kurzer Zeit sechs Lehrkräfte.  **2. Welcher Lehrer gründete den Kinderchor «Schlieremer Chind»?** Werner von Aesch  **3. Zähle verschiedene Strafmethoden von früher auf.**  Ohrfeige, Rute, Schläge, in die Ecke stehen, Eselsmütze  **4. Zähle Strafmethoden von heute auf.** Vor die Türe schicken, Schreibarbeit  **5. Welcher liberale Schulreformer strebte vor rund 200 Jahren eine breite Volksschulbildung an?** Johann Heinrich Pestalozzi  **6. Wie beurteilt der Filmkommentar die Situation? Hat die Diszi-plinlosigkeit wirklich zugenommen?**  Nein. Auch früher gab es Probleme mit der Disziplin. Die Schwierig-keiten zeigen sich heute anders. Die Disziplinprobleme spiegeln die gesellschaftliche Entwicklung.  **7. Glaubst du, dass heutzutage eine Ohrfeige manchmal nütz-lich wäre?** Begründe deine Antwort. Individuelle Antwort  **8. Was verstehst du unter dem Begriff Disziplin?** Individuelle Antwort  **9. Wie hat sich das Verhältnis zwischen Lehrern und Schülern in den letzten Jahrzehnten verändert?** Es ist offener geworden. Die Schüler haben mehr Mitspracherecht.  **10. Zähle Faktoren auf, die Disziplinprobleme vergrössern kön-nen**.  Ausländeranteil, der Erziehungsstil der Eltern  **11. Was denkst du über die Aussage «Kinder gehen in die Schu-le, um Disziplin zu lernen»?** Individuelle Antwort  **12. Erzähle eine Situation, in der du in der Schule eine Strafe erhalten hast. Wie hast du die Situation damals beurteilt? Und heute?**  Individuelle Antwort |
|  |  |  |