|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| C:\Users\DurotMi\Desktop\3541_disziplin_in_der_schule\3541_img\3541_im_bn_f6_schule_heute_sek.jpg |  |  |  |
| Disziplin in der Schule im Wandel der Zeit |
| Aufgabenteilung zwischen Eltern, Schülern und Lehrern |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **1. Wieso geriet eine sechste Klasse von Zürich in die Schlagzei-len?** Sie «verheizte» in kurzer Zeit sechs Lehrkräfte. **2. Welcher Lehrer gründete den Kinderchor «Schlieremer Chind»?** Werner von Aesch **3. Zähle verschiedene Strafmethoden von früher auf.** Ohrfeige, Rute, Schläge, in die Ecke stehen, Eselsmütze **4. Zähle Strafmethoden von heute auf.** Vor die Türe schicken, Schreibarbeit **5. Welcher liberale Schulreformer strebte vor rund 200 Jahren eine breite Volksschulbildung an?** Johann Heinrich Pestalozzi **6. Wie beurteilt der Filmkommentar die Situation? Hat die Diszi-plinlosigkeit wirklich zugenommen?** Nein. Auch früher gab es Probleme mit der Disziplin. Die Schwierig-keiten zeigen sich heute anders. Die Disziplinprobleme spiegeln die gesellschaftliche Entwicklung. **7. Glaubst du, dass heutzutage eine Ohrfeige manchmal nütz-lich wäre?** Begründe deine Antwort. Individuelle Antwort **8. Was verstehst du unter dem Begriff Disziplin?** Individuelle Antwort **9. Wie hat sich das Verhältnis zwischen Lehrern und Schülern in den letzten Jahrzehnten verändert?** Es ist offener geworden. Die Schüler haben mehr Mitspracherecht. **10. Zähle Faktoren auf, die Disziplinprobleme vergrössern kön-nen**. Ausländeranteil, der Erziehungsstil der Eltern **11. Was denkst du über die Aussage «Kinder gehen in die Schu-le, um Disziplin zu lernen»?** Individuelle Antwort**12. Erzähle eine Situation, in der du in der Schule eine Strafe erhalten hast. Wie hast du die Situation damals beurteilt? Und heute?** Individuelle Antwort |
|  |  |  |