|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Kreuzritter** | **Djihadisten** | | a) Beschreiben Sie die Darstellung rein äusserlich, z.B. Kleidung, Kampfausrüstung, Schmuck, Farben, Schriftzüge und Haltung. Können Sie zusammenfassen, auf welche Attribute Wert gelegt wird? | | | H:\008 Projekte\Islam\03 Unterrichtsmaterial\Gewalt und Religion - Eine unheilige Allianz\AKG3020335.jpg  Bild: akg-images / Giuseppe Rava  H:\008 Projekte\Islam\03 Unterrichtsmaterial\Gewalt und Religion - Eine unheilige Allianz\Islamic_State_(IS)_insurgents,_Anbar_Province,_Iraq.jpg  Bild: Islamischer Staat (IS) | | | b) Beschreiben Sie den jeweiligen Lohn, den sich die Krieger erhofften bzw. der ihnen versprochen wurde / wird. | | |  |  | | c) Wie rechtfertigen die Kämpfenden das Töten und den Krieg? Gibt es Textstellen in den Heiligen Schriften, auf die sie sich berufen? | | |  |  | | d) Vergleichen Sie die beiden Oberhäupter der Bewegungen hinsichtlich ihrer Stellung. | | |  |  | | e) Mit welchen Methoden wird für den Kreuzzug/Djihad geworben? | | |  |  | | f) Fassen Sie die Gemeinsamkeiten der beiden Gotteskrieger noch einmal zusammen: | | |  |  | |