



Englisch für Sek I und Sek II

## Flirt English (2. Staffel)

1. Welcome to Brighton

10:00 Minuten

### Zusammenfassung

In der Reihe «Flirt English» erleben die beiden deutschen Jungs Nino und Hannes bei ihrer Ankunft in Brighton gleich zwei Überraschungen: Ihre Vermieterin Lilly musste abreisen und dann tauchen auch noch die Engländerinnen Holly und Elizabeth auf, die ebenfalls im selben Haus wohnen. Jetzt müssen die vier den gemeinsamen Haushalt organisieren und einen Job für Nino finden. Dabei geraten sich die aufbrausende Elizabeth und der chaotische Nino immer wieder in die Haare. Zudem muss sich Holly entscheiden wem sie ihr Herz verschenkt.

Auch Lilly die Vermieterin schaltet sich immer aus Irland via Webcam dazu und nimmt als richtige Hausmutter regen Anteil am Leben ihrer Mieter. Die Zeit vergeht wie im Flug und am Ende müssen schwerwiegende, emotionale Entscheidungen gefällt werden.

#### Episode 1: Welcome to Brighton

Die beiden jungen Deutschen Hannes und Nino sind in ihrer neuen Heimat Brighton angekommen und stehen vor einem verschlossenen Haus. Ihr Nachbar Phil hat zwar die Schlüssel, doch von der Vermieterin fehlt jede Spur. Dafür ist sie ihnen in der Küche per Webcam zugeschaltet und kündigt zwei weitere Mitbewohner an. Dann geht plötzlich die Tür auf und die beiden Engländerinnen Holly und Elizabeth stehen geschockt im Flur. Darauf brauchen alle eine Tasse Tee.

### Didaktik

Die 6 Folgen bieten einen jugendgerechten und motivierenden Zugang zur Fremdsprache Englisch.

Es wird überwiegend Englisch gesprochen, doch erlauben die deutschen Dialoge zwischen den männlichen Protagonisten auch schwächeren Lernenden, der Geschichte zu folgen. Sie vermitteln zudem einen humoristischen und nicht zuletzt realistischen Unterton.

Alle Folgen der Reihe eignen sich für fortgeschrittene Lernende, welche die Grundlagen der englischen Sprache bereits erarbeitet haben. Gemäss dem Europäischen Sprachenportfolio sollten die Lernenden etwa auf dem Niveau [A2-B1](#) sein, damit ihre Sprachkompetenz effizient gefördert wird.

Die Aufgaben auf den Arbeitsblättern sind in drei verschiedenen Schwierigkeitsstufen unterteilt und graphisch entsprechend gekennzeichnet:



Aufgabe mit Grundanforderung. Die Sprache muss verstanden werden.



Anspruchsvolle Aufgabe. Die Sprache muss gezielt eingesetzt werden.



Erweiterte Sprachkenntnisse sind notwendig. Die Lernenden produzieren Sprache.

- Lernziele 1. Lektion** Die Lernenden...
1. können das Äussere der Protagonisten in der Zielsprache beschreiben.
  2. kennen die vier Einzelstaaten des United Kingdom und deren Hauptstädte.
  3. lesen die Fakten zu Brighton fehlerfrei und laut vor.
  4. können Fehler in Sätzen einbauen.
  5. hören Fehler aus dem Text heraus.
  6. finden die Fehler im Lesetext.
- Erweiterte Lernziele 1. Lektion** Die Lernenden...
1. stellen Nachforschungen zum Begriff «helter skelter» an und präsentieren ihre Ergebnisse in einem Kurzvortrag in der Zielsprache.
  2. schreiben zehn Fakten zu einer Stadt auf und spicken diese wiederum mit Fehlern. Sie erstellen ein Quiz für die Klasse.
- Lernziele 2. Lektion** Die Lernenden...
1. können Bilder in eine chronologische Reihenfolge bringen.
  2. können vorhandene Sätze den entsprechenden Bildern zuordnen.
  3. können entscheiden, ob Aussagen richtig oder falsch sind und die falschen Sätze korrigieren.
  4. finden passende Fragewörter.
  5. erkennen Verben im past simple und im present simple.
- Erweiterte Lernziele 2. Lektion** Die Lernenden...
1. beschreiben Bilder mit eigenen Worten.
  2. schreiben ihre Vermutungen über das weitere Geschehen in der Zielsprache nieder.
- Methodisches Vorgehen** Die Arbeitsblätter sind so aufgebaut, dass nach einer gemeinsamen Einführung ein selbständiges Arbeiten der Lernenden möglich ist. Immer vorausgesetzt, dass die notwendigen Geräte zum individuellen Betrachten der Beiträge vorhanden sind.
- Die Aufgaben berücksichtigen zudem verschiedene soziale Lernformen.
- Kann die Episode aus technischen Gründen nur im Klassenverband angeschaut werden, muss die LP den Arbeitsprozess entsprechend selber methodisch rhythmisieren.
- Die vorliegenden Arbeitsblätter können in zwei Lektionen durchgearbeitet werden.

Flirt English (2. Staffel): 1. Welcome to Brighton

- Links**
- [Youtube, Unravel Travel TV: Brighton](#)
  - [Youtube, VisitBrighton: Brighton Summer](#)
- Bezug zu Lehrmittel**
- New Headway Pre-Intermediate Fourth Edition, Oxford University Press

1. Lektion : Welcome to Brighton

LP: Lehrperson, L: Lernende, PA: Partnerarbeit, GA: Gruppenarbeit, EA: Einzelarbeit, HA: Hausaufgaben, AB: Arbeitsblatt, TC: Timecode

Lehrtätigkeit	Schüleraktivität
<p>1. LP zeigt einen Werbefilm von Brighton.</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=P349zFHe7uw">www.youtube.com/watch?v=P349zFHe7uw</a>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=E080OBPHg0Y">www.youtube.com/watch?v=E080OBPHg0Y</a></p>	L werden auf den Ort eingestimmt.
<p>2. LP führt lebendig in den Film ein und weckt Interesse: „Wir lernen nun 4 Personen kennen...“.</p>	
<p>3. Klasse in 4 Gruppen unterteilen und jeder Gruppe nur einen ausgeschnittenen Text von AB1 zuteilen.</p> <p>Ziel ist es, dass alle L aktiv lesen und zuhören.</p>	<p>EA: L lesen den Text zuerst. (3')</p> <p>PA: L lesen den Text zu zweit. (2')</p> <p>GA: Ein L liest den Text der Gruppe vor. (3')</p>
<p>4. LP lost von jeder Gruppe einen L aus, der den Text der Klasse vorliest. (5')</p>	
<p>5. LP teilt das AB1 aus und zeigt die ersten 20 Sekunden des Beitrags.</p>	<p>EA: L schauen Film und versuchen mit Hilfe der Beschreibungen die Namen herauszufinden.</p> <p>L lösen AB1 und korrigieren gemeinsam.</p>
<p>6. LP gibt Auftrag an L: „Beschreibt die vier Protagonisten nach ihrem Äusseren“.</p>	L aktivieren ihren Wortschatz und versuchen die Personen zu beschreiben.
<p>7. LP teilt das AB2 aus. Die LP entscheidet welche L welche Schwierigkeitsgrade lösen.</p> <p>Evt. Aufgabe 3 vor 1 und 2 lösen lassen, da es sich um eine PA handelt.</p> <p>Je nach Zeitrahmen, müssen die Aufgaben 1,2 und 4 als HA erledigt werden.</p>	<p>EA/PA: L lösen AB2.</p> <p>HA: Nicht gelöste Aufgaben von AB2.</p>

2. Lektion : Welcome to Brighton

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Falls vorhanden, Einstieg mit Präsentationen und Fragen zu den Aufgaben 5 und 6 aus AB2.</p> <p>Ansonsten AB1 auflegen und Beschreibungen wiederholen.</p> <p>Aufgabe 4 von AB2 im Klassenverband wiederholen. LP liest Sätze mit Fehlern. (10')</p> | <p>EA: Fortgeschrittene L machen Präsentation oder stellen Fragen vor der Klasse.</p> |
| <p>2. LP teilt AB3 und AB4 aus.<br/>LP legt Lösungen zur Selbstkorrektur auf.</p>  | <p>L arbeiten individuell an den AB weiter.</p>                                       |