



Englisch für Sek I und Sek II

Flirt English (2. Staffel)

2. Pancakes & Karate

10:00 Minuten

Zusammenfassung

In der Reihe «Flirt English» erleben die beiden deutschen Jungs Nino und Hannes bei ihrer Ankunft in Brighton gleich zwei Überraschungen: Ihre Vermieterin Lilly musste abreisen und dann tauchen auch noch die Engländerinnen Holly und Elizabeth auf, die ebenfalls im selben Haus wohnen. Jetzt müssen die vier den gemeinsamen Haushalt organisieren und einen Job für Nino finden. Dabei geraten sich die aufbrausende Elizabeth und der chaotische Nino immer wieder in die Haare. Zudem muss sich Holly entscheiden wem sie ihr Herz verschenkt.

Auch Lilly die Vermieterin schaltet sich immer wieder aus Irland via Webcam dazu und nimmt als richtige Hausmutter regen Anteil am Leben ihrer Mieter. Die Zeit vergeht wie im Flug und am Ende müssen schwerwiegende, emotionale Entscheidungen gefällt werden.

Episode 2: Pancakes & Karate

Langsam lebt sich die internationale Vierer-WG ein. Informatikstudent Hannes backt am liebsten Pancakes und Sportskanone Nino ist im Haushalt eine Null und eckt öfters mit Elizabeth an. Bei einem gemeinsamen «Strategy Meeting» teilen sich die Bewohner die Hausarbeiten auf und sorgen sich um das Minus in der WG-Kasse. Holly hat allerdings nur Nachbar Phil im Kopf, was Hannes eifersüchtig macht. Nino ist derweil auf der Suche nach einem Job.


Didaktik

Die 6 Folgen bieten einen jugendgerechten und motivierenden Zugang zur Fremdsprache Englisch.


Es wird überwiegend Englisch gesprochen, doch erlauben die deutschen Dialoge zwischen den männlichen Protagonisten auch schwächeren Lernenden, der Geschichte zu folgen. Sie vermitteln zudem einen humoristischen und nicht zuletzt realistischen Unterton.

Alle Folgen der Reihe eignen sich für fortgeschrittene Lernende, welche die Grundlagen der englischen Sprache bereits erarbeitet haben. Gemäss dem Europäischen Sprachenportfolio sollten die Lernenden etwa auf dem Niveau [A2-B1](#) sein, damit ihre Sprachkompetenz effizient gefördert wird.

Die Aufgaben auf den Arbeitsblättern sind in drei verschiedenen Schwierigkeitsstufen unterteilt und graphisch entsprechend gekennzeichnet:

 Aufgabe mit Grundanforderung. Die Sprache muss verstanden werden.

 Anspruchsvolle Aufgabe. Die Sprache muss gezielt eingesetzt werden.

 Erweiterte Sprachkenntnisse sind notwendig. Die Lernenden produzieren Sprache.

Lernziele	Die Lernenden... <ol style="list-style-type: none">1. können aufgrund von Stichwörtern Vermutungen zum weiteren Verlauf der Geschichte machen.2. können einen Dialog richtig zusammenfügen und in die deutsche Sprache übersetzen.3. können verschiedene Haushaltsarbeiten nennen.4. können jedes beliebige Verb in jeder beliebigen Person ins present simple bzw. ins present continuous umwandeln.
Erweiterte Lernziele	Die Lernenden... <ol style="list-style-type: none">1. können jedem Hausbewohner eine/mehrere Hausarbeiten zuordnen.2. können erklären, wann das present simple bzw. das present continuous angewendet wird.3. können selber Übungen zur Unterscheidung von present simple bzw. continuous produzieren.
Methodisches Vorgehen	<p>Die Arbeitsblätter sind so aufgebaut, dass nach einer gemeinsamen Einführung ein selbständiges Arbeiten der Lernenden möglich ist. Immer vorausgesetzt, dass die notwendigen Geräte zum individuellen Betrachten der Beiträge vorhanden sind.</p> <p>Die Aufgaben berücksichtigen zudem verschiedene soziale Lernformen.</p> <p>Kann die Episode aus technischen Gründen nur im Klassenverband angeschaut werden, muss die LP den Arbeitsprozess entsprechend selber methodisch rhythmisieren.</p> <p>Die vorliegenden Arbeitsblätter können in zwei Lektionen durchgearbeitet werden.</p>
Links	<ul style="list-style-type: none">• Youtube, Unravel Travel TV: Brighton• Youtube, VisitBrighton: Brighton Summer
Bezug zu Lehrmittel	<ul style="list-style-type: none">• New Headway Pre-Intermediate Fourth Edition, Oxford University Press

1. Lektion : Pancakes & Karate

LP: Lehrperson, L: Lernende, PA: Partnerarbeit, GA: Gruppenarbeit, EA: Einzelarbeit, HA: Hausaufgaben, AB: Arbeitsblatt, TC: Timecode

Lehrtätigkeit	Schüleraktivität
<p>1. LP teilt AB1 und AB2 aus. Zuerst wird nur das AB1 angeschaut.</p> <p>L die frühzeitig fertig sind, lösen das AB2.</p> <p>LP zeigt ganze Episode. Danach Diskussion in der Klasse, ob die Vermutungen richtig waren.</p>	<p>PA/GA: L schauen AB1 an und machen spontan Vermutungen über den Verlauf der Episode 2. Danach schreiben die L 5 Sätze mit Vermutungen auf.</p> <p>L schauen die Episode 2.</p>
<p>2. LP gibt der ganzen Klasse den Auftrag, die Aufgabe 1 auf dem AB2 zu lösen.</p>	<p>EA: L schauen erste Szene (TC 00:22-01:51) und bringen verschiedene Sätze eines Dialoges in die richtige Reihenfolge.</p> <p>HA: L lösen Aufgabe 2 auf dem AB2.</p>
<p>3. LP leitet über zum AB3. Frage an die Klasse:</p> <p><i>„What household tasks are you responsible for at home“?</i></p>	<p>GA: L geben spontane Antworten.</p>
<p>4. LP teilt AB3 aus.</p> <p>Hinweis: Entsprechend der Kenntnisse der L. kann die LP die zu suchenden Begriffe in der gelben Box oder die verdrehten Wörter in der orangen Box zur Verfügung stellen.</p>	<p>EA: L schauen zweite Szene (TC 05:10-07:02) und lösen die Aufgaben 1 und 2 auf dem AB3.</p> <p>Vergleichen der Lösungen mit einem Partner.</p> <p>L schauen die gleiche Szene ein zweites Mal an und überprüfen die Lösung. Besprechen der Lösungen im Klassenverband.</p>
<p>5. Fortgeschrittene L können die Aufgaben 3 und 4 auf dem AB3 lösen oder allenfalls als HA erledigen.</p>	<p>EA/PA: Fortgeschrittene L lösen Aufgaben 3 und 4 auf dem AB3 und bereiten eine Präsentation der Aufgabe 4 vor.</p> <p>HA: Fortgeschrittene L lösen Aufgaben 3 und 4 auf dem AB3.</p>

2. Lektion : Pancakes & Karate

1. Falls vorhanden, Einstieg mit Präsentationen zu Aufgabe 4 aus AB3.	EA: Fortgeschrittene L machen Präsentation.
Ansonsten AB4 austeilen und nochmals ganze Episode 2 schauen.	EA: L schauen Episode 2 und lösen Aufgabe 1 auf dem AB4.
LP korrigiert wo nötig während der Präsentation.	EA: Fortgeschrittene L lösen Aufgabe 2 auf dem AB4. Danach Präsentation der Antworten durch eine/n L in der Klasse.
LP gibt darauf Acht, dass die L keine falschen Sätze produzieren.	PA: Fortgeschrittene L lösen Aufgabe 3 auf dem AB4 und geben dem Banknachbarn Sätze zur Beantwortung.